

Kita-Sozialarbeit 2024-25

Kurzvorstellung Wissenschaftliche Begleitforschung und Evaluation des Modellprogramms
„Kita-Sozialarbeit 2024-25“ – BeMKi

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kita-Sozialarbeitende,
liebe Projektverantwortliche, liebe Kita-Leitungen und pädagogische Fachkräfte,

mit diesem Flyer möchten wir uns als Evaluationsteam vorstellen und Ihnen einen kurzen Einblick in die wissenschaftliche Begleitung des Modellprogramms geben. Wir freuen uns sehr auf das persönliche Kennenlernen und den fachlichen Austausch mit Ihnen!



Prof. Dr. Christian Brüggemann
Professor für Soziale Arbeit
mit dem Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe
c.brueggemann@hsap.de



Prof. Dr. Miriam Grüning
Professorin für
Kindheitspädagogik
m.gruening@hsap.de



Die HSAP

Die Hochschule für Soziale und Pädagogik (HSAP) wurde mit der Begleitforschung und Evaluation des Programms beauftragt. Als Ausbildungsstätte für die dualen und berufsbegleitenden Studiengänge Soziale Arbeit, Kindheitspädagogik und Heilpädagogik (B.A.) sowie Schulsozialarbeit und Inklusive Bildung (M.A.) verfügt die HSAP über einen engen Bezug zur Praxis. Daran anknüpfend steht die angewandte empirisch ausgerichtete Forschung im Fokus unserer Arbeit.

Hintergrund

Die Kita-Sozialarbeit gewinnt in Berlin zunehmend an Relevanz. Seit Mitte der 2000er Jahre lässt sich eine langsame Institutionalisierung des Handlungsfeldes insbesondere im Rahmen kleinerer Modellprojekte und geprägt durch unterschiedliche Finanzierungsmodalitäten beobachten. Mit dem Modellprogramm wird erstmals eine berlinweite Förderung realisiert. Familien mit multiplen Problemlagen in benachteiligten Quartieren sollen dadurch besser erreicht werden.



Die Begleitforschung

Um ein umfassendes Bild der Umsetzung und Wirkung des Modellprogramms Kita-Sozialarbeit zu erfassen und Informationen für die Weiterentwicklung bereitstellen zu können, werden wir verschiedene Daten erheben und miteinander in Beziehung setzen. Dabei ist uns wichtig, durch unterschiedliche Methoden diverse Perspektiven und Erfahrungen einzufangen.