

Sie möchten Lehrkraft ab dem Schuljahr 2023/24 sein?

Auf dem Weg zum/zur Grundschullehrer:in in Berlin Marzahn-Hellersdorf!
Berufsbegleitend studieren und Lehrer:in werden mit dem Masterstudiengang „Inklusive Bildung im Elementar- und Primarbereich“

Werden Sie Teil unserer engagierten Schulteams ...

... in einer angenehmen Arbeitsatmosphäre mit

- Klassen mit fröhlichen Kindern
- Lehrkräften, die Sie herzlich aufnehmen
- einem eigenen Arbeitsplatz
- der Möglichkeit reformpädagogische Ansätze, gleichermaßen wie traditionelle Unterrichtsformen anwenden zu können
- der Möglichkeit, Klassen über längere Zeiträume konsistent zu begleiten (ohne ständigen Wechsel)
- der Möglichkeit für kollegialen Austausch und Zusammenarbeit
- und vieles mehr...

Gestalten Sie eigenen Unterricht!

Bewerben Sie sich jetzt bei folgenden Schulen, um als Lehrkraft (Teilzeit 50%) tätig zu werden und berufsbegleitend zu studieren:

10G01	Paavo-Nurmi-GS	10G22	Kolibri-GS
10G03	Selma-Lagerlöf-GS	10G25	Schleipfuhl-GS
10G04	Falken-GS	10G26	Friedrich-Schiller-GS
10G08	Wilhelm-Busch-GS	10G28	GS am Hollerbusch
10G09	GS am Bürgerpark	10G29	GS an der Wuhle
10G13	Johann-Strauß-GS	10G36	36.GS
10G14	GS unter dem Regenbogen	10K10	W-A-Mozart-Gemeinschaftsschule
10G17	Beatrix-Potter-GS	10K11	Marcana-Gemeinschaftsschule
10G18	Pustebume-GS	10K12	Gretel-Bergmann-Gemeinschaftsschule
10G19	Bücherwurm-GS		

Bewerbungsunterlagen bitte bis 30. Juni 2023 einsenden an: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie | 10, Cathrin Braun, Fritz-Lang-Straße 6, 12627 Berlin, cathrin.braun@senbif.berlin.de

Vorausgesetzt wird ein erster Studienabschluss z.B. Bachelor sowie eine Tätigkeit in einer der og. Schulen. Wie geht es dann weiter?

Der Studiengang „Inklusive Bildung im Elementar- und Primarbereich“ ist akkreditiert und staatlich anerkannt.

Abschluss:	Master of Arts
Studienformat:	Berufsintegrierender Studiengang in Online-Form (30 ECTS/Semester) mit Präsenzphasen (mit Berufstätigkeit vereinbar)
Credit Points:	120
Start:	Sommersemester (Aktuelle Bewerbungsphase für den 01.03.2023)
Dauer:	4 Semester
Studienplätze:	22
Kosten:	425 €/Monat

In der aktuellen Phase des Lehrkräftemangels sind neue Wege der Qualifizierung von Pädagog:innen sinnvoll, um die Bedarfe zu decken. Sie möchten gern als Lehrkraft arbeiten, aber erfüllen die formalen Anforderungen nicht? Mit dem Studiengang können Sie sich weiterqualifizieren und bereits schrittweise Lehrkraft werden. Sie erhalten die Qualifizierung für die Grundschulfächer Deutsch, Sachunterricht und Mathematik.

Es ist möglich, dass Sie mindestens eine halbe Stelle an einer der og. Schulen arbeiten. Das Studium ist bis auf wenige Seminartage (einmal monatlich Fr/Sa) zeitlich flexibilisiert. Wir haben auch Studierende, die mit mehr als einer halben Stelle an einer Schule z.B. im Ganztagsbereich oder als Lerncoaches, Vertretungslehrkräfte oder Lehrkräfte angestellt sind. Es gibt Modelle, in denen die Studierenden von Semester zu Semester eine höhere Unterrichtsstundenzahl übernehmen oder auch Mischmodelle zwischen Tätigkeiten als Lehrkräfte und in anderweitigen Funktionen (Erzieher:innen, Sozialpädagog:innen o. a.).

Vertiefte Informationen zum berufsbegleitenden Studiengang

Nach Studienende können die Absolvent:innen des Studiengangs den Vorbereitungsdienst anvisieren und diesen ebenfalls an o. g. Schulen absolvieren. So ist eine gute Perspektive für Studierende, das Lehrkräfteteam, die Schulleitung und den Schulträger gegeben.

Zu Inhalten und Zulassung: Bildung inklusiv gestalten können

Der Studiengang M.A. „Inklusive Bildung im Elementar- und Primarbereich“ (berufsintegrierend) an der HSAP Berlin bereitet umfassend auf eine berufliche Karriere in der Bildung vor. Die Studierenden können beispielsweise in der Schule tätig werden und bisherige Qualifikationen vertiefen. Sie setzen sich mit der Gestaltung inklusiver Bildungsprozesse vor dem Hintergrund der Realisierung von Teilhabe in der Gesellschaft und der Förderung von Resilienz bei Kindern zwischen 4 und 12 Jahren auseinander und erwerben dazu grundlegende Kompetenzen. Zudem werden wissenschaftliche Erkenntnisse und vertiefende Studien zur Sprachförderung (Fach Deutsch), der mathematischen Bildung (Fach Mathematik) und der Nachhaltigkeit und Alltagsbildung (Fach Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften) fokussiert.

Der Studiengang ist als Online-Studium mit ausgewählten Präsenzphasen konzipiert. Für eine Zulassung zu diesem Studiengang ist gemäß Zulassungsordnung der HSAP außer einem ersten berufsqualifizierenden Studienabschluss (z.B. einen Bachelorabschluss mit mindestens 180 ECTS) eine qualifizierte berufspraktische Erfahrung nötig (Zulassungsordnung der HSAP § 3 (1) Nr. 1). Außerdem ist ab dem Zeitpunkt der Aufnahme des Studiums ein durch einen schriftlichen Vertrag geregeltes Arbeitsverhältnis vorzuweisen (ZuO § 3 (1) Nr. 2), in dem gemäß Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs während der Studienzeit der Theorie-Praxis-Transfer der Studieninhalte gewährleistet ist. Dabei muss das Arbeitsfeld es zulassen, dass Bildungsangebote mit Kindern zwischen 4 und 12 Jahren geplant, durchgeführt, entwickelt und evaluiert werden können (StPO § 4 (2)).

Perspektive: Voraussetzungen schaffen für den Quereinstieg in das Lehramt an Grundschulen in Berlin

Der Studiengang - M.A. „Inklusive Bildung im Elementar- und Primarbereich“ (berufsintegrierend) - an der HSAP Berlin kann für den Quereinstieg in den Berliner Schuldienst vorbereiten. Der Quereinstieg in den Berliner Schuldienst unterliegt grundsätzlich einer Einzelfallprüfung durch die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung, in deren Rahmen die Eingangsvoraussetzungen der einzelnen Bewerber:innen in den Blick genommen werden. Für den Quereinstieg in das Lehramt an Grundschulen (gemäß § 12 Lehrkräftebildungsgesetz) müssen neben dem personell-fachlichen Bedarf zwei Voraussetzungen erfüllt werden:

1. Formale Studienvoraussetzungen und 2. Auswahl und Einstellung durch eine Schule

Mit dem erfolgreichen Abschluss des Masterstudiengangs „Inklusive Bildung im Elementar- und Primarbereich“ kann die erste Voraussetzung (formale Studienvoraussetzung) für den Zugang über den Quereinstieg erfüllt werden. Große Teile der dafür notwendigen ECTS können im Rahmen des Studiengangs erworben werden. Da für die drei Fächer (Deutsch, Mathe, Sachunterricht) 130 ECTS benötigt werden, können an der HSAP zertifizierte Weiterbildungsmodule vor oder während dem Masterstudium belegt werden. Zudem finden individuelle Beratungen von Interessenten für den Studiengang durch die Studiengangsleitung statt.

Folgende Module werden im Masterstudium belegt und sind den Fächern zuordbar

Modulname/Inhalte	Fach	Leistungspunkte
Fachbereich Deutsch/Sprache		
Literalität als Lernziel zur Lebensgestaltung	Deutsch	10
Sprache als Schlüssel zur Teilhabe	Deutsch	10
Pädagogische Grundlagen und Schwerpunkte der Sprachförderung	Deutsch	10
Sprachsensible Bildung in fachübergreifenden Diskurs	Deutsch	5
Fachbereich Sachkunde – Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften/alltagsintegrierte Bildung		
Pädagogische Grundlagen inklusiver sachkundlicher Bildung	Sachunterricht	10
Inklusive Bildung und Nachhaltigkeit	Sachunterricht	10
Fachbereich mathematische Bildung – Mathematik		
Arithmetik und Geometrie im Alltag	Mathematik	10
Pädagogische Grundlagen inklusiver mathematischer Bildung	Mathematik	10
Mathematik mit Kindern digital	Mathematik	10
Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften		
Teilhabe schaffen, Barrieren beseitigen, Übergänge gelingen lassen	Bildung	5
Inklusive Bildung und resilienz sensible Arbeit	Bildung	5
Grundlagen- und Praxisforschung in der Bildungs- und Sozialwissenschaft	Bildung	5

Darüber hinaus werden Module durch die Masterarbeit und das wissenschaftliche Arbeiten belegt.

Bei Immatrikulation wird der erste Studienabschluss der Interessenten dahingehend geprüft, welche fachlichen Anteile sie bereits für die Bereiche Deutsch und Sachunterricht (mit dem Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften) während dem ersten Studienabschluss belegt und bestanden haben. Hier finden Anrechnungen für die Fachbereiche statt. Es wird auf folgende Schwerpunkte geprüft:

Modulname/Inhalte	Fach	Leistungspunkte
Fachbereich Deutsch/Sprache		
Sprachförderung und Kommunikation	Deutsch	10 ECTS
Ästhetisch-kulturelle Bildung und Erziehung	Deutsch	10 ECTS
Bildung, Inklusion, Digitalität	Deutsch	5 ECTS
Fachbereich Sachkunde – Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften/alltagsintegrierte Bildung		
Soziologische Grundlagen Sozialer Arbeit	Sachunterricht	5 ECTS
Sozialpolitik und sozialpolitische Leistungssysteme	Sachunterricht	10 ECTS
Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	Sachunterricht	5 ECTS

Sollten diese Schwerpunkte im ersten Studienabschluss nicht nachgewiesen werden können, werden sie via zertifizierte Weiterbildungsmodulen vor oder während dem Masterstudium an der HSAP belegt, sodass am Studienende folgende ECTS erreicht worden sind:

Fach	Leistungspunkte aus dem Masterstudium	Leistungspunkte aus den Weiterbildungsmodulen oder (teilweise) Anrechnungen aus dem Erststudium	Leistungspunkte gesamt
Deutsch	35	25	60
Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	20	20	40
Mathematik	30	0	30

Es besteht auch die Möglichkeit, dass einzelne Module des Masterstudiums oder aus den Weiterbildungsmodulen belegt und studiert werden. Entsprechend werden Zertifikate dafür am Ende der Module ausgestellt.

Für Beratungen und Nachfragen:

Prof. Dr. Christin Tellisch
c.tellisch@hsap.de

Bewerbungen ab sofort bis spätestens 15. Juli 2023 via Bewerbungsportal:

<https://www.hsap.de/studium/soziale-arbeit-berufsbegleitendes-studienformat/bewerbung-2>